| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/2/16 |
| | | PÁGINA | Pagina 1 de 4 |

FECHA: 17 | 07 | 2026

TEMÁTICA: Reto pedagógico: Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños

LUGAR: Jardín Manantial

UDS: jardín Manantial

RESPONSABLES: Profesionales en atención a la primera infancia

HORA INICIO: 2:00 pm HORA FIN: 5:00pm

## OBJETIVO

Analizar el reto pedagógico "Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños", con el propósito de fortalecer sus prácticas pedagógicas en torno al reconocimiento, la expresión y el acompañamiento de las emociones en la primera infancia. Durante la jornada reflexionaron sobre la importancia de generar ambientes seguros, afectivos y respetuosos que favorezcan el bienestar emocional de las niñas y los niños. Asimismo, acordaron implementar estrategias pedagógicas que permitan la construcción colectiva del Emocionario, promoviendo la participación activa de las niñas y los niños a través de conversaciones, experiencias significativas, expresiones artísticas y documentación pedagógica, reconociendo sus emociones como parte fundamental de su desarrollo integral.

## ALCANCE

Fortalecer las prácticas pedagógicas de las docentes mediante la socialización y el análisis del reto pedagógico "Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños", promoviendo la reflexión sobre la importancia del reconocimiento, la expresión y el acompañamiento de las emociones en la primera infancia. Asimismo, establecer acuerdos para implementar estrategias pedagógicas que favorezcan la participación activa de las niñas y los niños, la documentación de sus experiencias y la construcción colectiva de un Emocionario que contribuya a su desarrollo socioemocional en un ambiente seguro, respetuoso e inclusivo. Promover la apropiación del reto pedagógico por parte de las docentes, generando espacios

Powered by CamScanner

de diálogo y reflexión que permitan reconocer la importancia de las emociones como eje fundamental del desarrollo integral de las niñas y los niños.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El encuentro inició con un cordial saludo y la bienvenida a las docentes participantes. Posteriormente, se realizó la socialización y el análisis del reto pedagógico "Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños", promoviendo un espacio de reflexión sobre la importancia de reconocer, expresar y acompañar las emociones en la primera infancia como parte fundamental del desarrollo integral.Durante la jornada, las docentes analizaron la nota pedagógica, identificando la relevancia de escuchar las voces de las niñas y los niños, respetar sus diferentes formas de expresar lo que sienten y propiciar ambientes seguros donde las emociones sean validadas y acompañadas de manera oportuna. Asimismo, se revisó el ejemplo pedagógico presentado en el documento, reflexionando sobre la manera en que las experiencias cotidianas pueden convertiroportunidades para fortalecer las competencias socioemocionales mediante el diálogo, la observación, el juego, la literatura, el arte y otras estrategias pedagógicas.Las docentes intercambiaron experiencias y aportes relacionados con las acciones que desarrollan en sus grupos para favorecer el reconocimiento de las emociones, concluyendo que el Emocionario debe construirse de manera colectiva con la participación activa de las niñas y los niños, incorporando dibujos, fotografías, relatos, preguntas, expresiones artísticas y demás evidencias surgidas de sus vivencias diarias.Finalmente, se establecieron acuerdos para implementar el reto pedagógico en cada grupo, fortaleciendo la documentación pedagógica y promoviendo experiencias significativas que permitan a las niñas y los niños identificar, comprender y expresar sus emociones en un ambiente de respeto, confianza e inclusión. Se dio cierre al encuentro resaltando el compromiso de las docentes con el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas y con la promoción del bienestar socioemocional de las niñas y los niños.

## CONCLUSIONES

Las docentes reconocieron la importancia de la educación emocional como un componente fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, reafirmando su compromiso con la creación de ambientes protectores, seguros y afectivos. A partir del análisis del reto

Powered by CamScanner

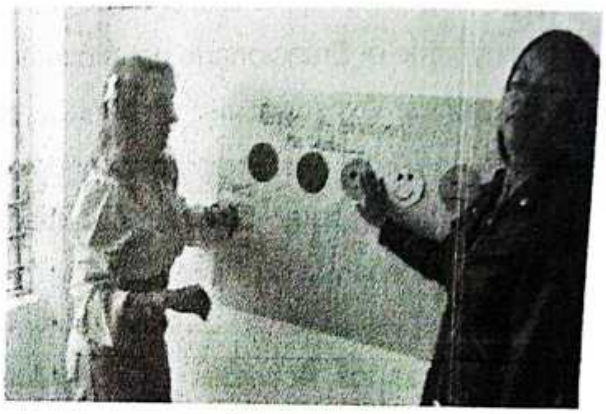
pedagógico "Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños", las docentes fortalecieron sus conocimientos sobre estrategias que favorecen el reconocimiento, la expresión y el acompañamiento de las emociones desde las experiencias cotidianas. Se concluyó que el Emocionario debe construirse de manera participativa, dando protagonismo a las voces, experiencias, preguntas, relatos y producciones de las niñas y los niños, respetando sus diferentes formas de sentir y expresar las emociones. Las docentes acordaron incorporar estrategias pedagógicas como la literatura, el juego, el arte, las conversaciones y la documentación pedagógica para promover el desarrollo socioemocional y fortalecer las prácticas de aula. Finalmente, las docentes reafirmaron su compromiso de implementar los acuerdos establecidos durante el encuentro, favoreciendo procesos pedagógicos que contribuyan al bienestar emocional, la participación y el desarrollo integral de las niñas y los niños.

## COMPROMISOS

**Implementar el reto pedagógico "Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños" en las experiencias diarias, favoreciendo el reconocimiento y la expresión de las emociones.** Fortalecer ambientes pedagógicos seguros, afectivos e inclusivos que promuevan el bienestar emocional de las niñas y los niños. Incorporar estrategias como el juego, la literatura, el arte, la música y el diálogo para propiciar experiencias significativas relacionadas con la educación emocional. Promover la participación activa de las niñas y los niños en la construcción colectiva del Emocionario, valorando sus opiniones, relatos, dibujos y demás formas de expresión. Realizar la documentación pedagógica de las experiencias desarrolladas como evidencia del proceso de aprendizaje y del desarrollo socioemocional. Favorecer el trabajo articulado con las familias, orientando acciones que fortalezcan el reconocimiento y la expresión de las emociones tanto en el hogar como en el entorno educativo. Continuar fortaleciendo las prácticas pedagógicas mediante la reflexión, el intercambio de experiencias y la implementación de estrategias que contribuyan al desarrollo integral de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Cargo | Firma |
|---|---|---|---|
| | Lucero Angulo Diaz | RESPONSABLE DEL SERVICIO | |
| | Ana Robiano | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | |
| | Adana Beltran | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Adana B |
| | Natalia Gonzalez | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| | Karen Nayleth P | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | KarenP |
| | Vanesa Bermudez castillo | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| | Jenny Torres Abella | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Jenny Torres |
| | Francy Nayela Diaz | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| | Lina Maria Charon | P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Lina Charón |
| | Yeicky Shoana Barbosa | A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Yeicky D |
| | Monica Lozano Castillo | A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| | carolina Velandia | A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| | Maya Ardila Ucela | P. SERVICIO DE ALIMENTOS | |
| | Sandra Shohana parra | P. SERVICIO DE ALIMENTOS | Sandra P. |
| | Nilson Juana Palacios | P. SERVICIO DE ALIMENTOS | Nilson D |
| | Ruth Hernandez | P. ASEO E HIGIENE | RHdz |
| | Estefany Blanco Herrera | P. ASEO E HIGIENE | Estefany |
| | Shirley Nieto Cañon | P. ASEO E HIGIENE | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

Fecha de diligenciamiento: 17072026 Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 1205 (Código Unidad Operativa) 19

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

| 1. Tema del taller y/o curso: | 2. Subtema del taller y/o curso: | 3. Nombre del taller y/o curso: | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: | 7. Fecha de finalización: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jornada Recreativa | | | | | 17072026 | |

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

| 1. Nombre del instructor / responsable: | 2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2 | 3. Número de documento de identidad |
|---|---|---|
| | | |

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

| A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD | E. SEXO NACIMIENTO | F. GENERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I.GRUPO ETNICO | K. DISCAPACIDAD | L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL | M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cédula de Ciudadanía<br>2. Cédula de extranjería<br>3. Tarjeta de identidad<br>6. Registro civil<br>13. Pasaporte<br>18. PEP<br>21. Permiso por protección temporal<br>19. Salvo conducto<br>8. sin identificación | 1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 1. Masculino<br>2. Femenino<br>3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista)<br>4. No Informa<br>5. No binario<br>98. No aplica | 1. Heterosexual<br>3. Bisexual<br>4. No informa<br>5. Lesbiana<br>6. Gay<br>98. No aplica | 1. Soltero-a<br>2. Casado-a<br>3. Unión libre<br>4. Separado-a/Divorciado-a<br>5. Viudo-e<br>6. Unión marital de hecho | 1. Indígena<br>2. Rrom (Gitano)<br>3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia<br>4. Palenquero de San Basilio<br>5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente<br>6. Ninguno de los anteriores | 20.Física<br>31.Auditiva<br>32.Visual<br>39. Intelectual<br>10. Sordoceguera<br>36. Múltiple<br>40.psicosocial<br>38 Trastorno del espectro autista | 23. Educación inicial (modalidad familiar)<br>14. Educación inicial (modalidad institucional)<br>6. Preescolar<br>7. Básica primaria<br>8. Básica Secundaria y media<br>18. Técnico<br>19. Tecnológico<br>21. Universitaria incompleta (sin título)<br>12. Universitaria completa (con título)<br>22. Postgrado incompleto (sin título)<br>15. Postgrado completo (con título)<br>25. Educación desde lo propio<br>1. Ninguno | 3. Padre/Madre<br>4. Padrastro/Madrastra<br>6. Abuelo-a<br>7. Hermano-a<br>8. Tio-a<br>9. Primo-a<br>10. Sobrino-a<br>11. Otro pariente<br>12. Otro no pariente |

| Nº | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo | A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número | B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido) | C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre) | D. FECHA DE NACIMIENTO Día | Mes | Año | E. SEXO | F. GÉNERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I. GRUPO ETNICO | J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD? | TIPO | L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados | L. Actualmente estudia? | M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE | O. LOCALIDAD | P. UPZ | Q. BARRO | R. DIRECCION | S. FIRMA DEL ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 28366372 | 1 Angulo<br>2 Diaz | 1 Ucero<br>2 | 26 | 02 | 1985 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI X NO | SI X NO | | 15<br>8 | SI<br>NO X | SI<br>NO X | | | 5391 | 19 | 69 | Los Olivos | KR48 # 73A SUR #5 | |
| 2 | 1 | 52243556 | 1 Rubiano<br>2 Rodriguez | 1 Ana<br>2 Edilma | 27 | 05 | 1969 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI X NO | SI X NO | | 12 | SI X NO | SI X NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Olivos | KR48 # 73A SUR #48 | |
| 3 | 1 | 1069769416 | 1 Gonzalez<br>2 Beltran | 1 Angie<br>2 Natalia | 11 | 11 | 1999 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI X NO | SI X NO | | 13<br>13 | SI X NO | SI X NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Olivos | KR48 # 73A SUR #48 | |
| 4 | 1 | 1022323558 | 1 Beltran<br>2 Anaya | 1 Adriana<br>2 Marcela | 30 | 03 | 1986 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI X NO | SI X NO | | 12<br>5 | SI X NO | SI X NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Olivos | KR48 # 73A SUR #45 | |
| 5 | 1 | 1069740049 | 1 Diaz<br>2 | 1 Francy<br>2 Novela | 18 | 01 | 1999 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI X NO | SI X NO | | 12<br>5 | SI X NO | SI X NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Olivos | KR48 # 73A SUR #45 | |
| 6 | 1 | 1023883448 | 1 Pelpa<br>2 Rodriguez | 1 Kareh<br>2 Nayleth | 26 | 03 | 1998 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI X NO | SI X NO | | 12<br>5 | SI X NO | SI X NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Olivos | KR48 # 73A SUR #48 | |

Powered by CamScanner

| | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

| Nº Integrante | A | | B | C | D | | | E | F | G | H | I | J | K | | L | | M | | | N | O | P | Q | R | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2, segundo nombre | FECHA DE NACIMIENTO | | | SEXO | GENERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | GRUPO ETNICO | VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | PERSONA CON DISCAPACIDAD? | TIPO | ESTUDIOS ALCANZADOS | | RELACIÓN CON SERVICIO | | | NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBS | LOCALIDAD | UPZ | BARRIO | DIRECCION | FIRMA DEL ASISTENTE |
| | Tipo | Número | | | Día | Mes | Año | | | | | | | | | NIVEL<br>Años aprobados | Actualmente estudia? | FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,O NIÑO O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | | | | | | |
| 7 | 1 | 1000985015 | 1 Lozano<br>2 Castillo | 1 Monica<br>2 | 01 | 02 | 2000 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 11<br>3 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Diosas | Kr 48 # 37 A Sur 84 | |
| 8 | 1 | 52543654 | 1 Torres<br>2 Abello | 1 Jenny<br>2 Marisol | 02 | 02 | 1981 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Diosas | Kr 48 # 73 A Sur 84 | |
| 9 | 1 | 1094136695 | 1 Barbosa<br>2 Carrascal | 1 Leidy<br>2 Thoana | 20 | 08 | 1998 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Diosas | Kr 48 # 73 A Sur 84 | |
| 10 | 1 | 1026277747 | 1 Bermudez<br>2 Castillo | 1 Yuly<br>2 Vanesa | 14 | 09 | 1997 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Diosas | Kr 48 # 73 A Sur 84 | |
| 11 | 1 | 1000726285 | 1 Chacon<br>2 Vergel | 1 Lina<br>2 Maria | 01 | 08 | 2001 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Diosas | Kr 48 # 73 A Sur 84. | |
| 12 | 1 | 1033741924 | 1 Velandia<br>2 Niño | 1 Diana<br>2 Carolina | 29 | 01 | 1992 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 5391 | 19 | 69 | Los Diosas | Kr 48 # 73 A Sur 84 | |
| 13 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |
| 14 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |
| 15 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

| DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA: | DIGITACIÓN EN SIRBE: |
|---|---|
| Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano | Nombre: |
| Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lucero Angulo | D D M M A A A A |
| Firma Servidor-a Público-a: | Firma: |

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner